

附件 1

青岛理工大学优秀教师

(2022 年度)

申报表

姓 名： 朱雪欣

学院（部）： 管理工程学院

2022 年 3 月 15 日

填表说明

1、本《申报表》不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、本《申报表》的填写内容，要求按照《青岛理工大学优秀教师评选表彰办法》中的评选条件填写。

3、本《申报表》中的日期填写一律如“202005”的方式，起止日期填写一律如：“202009-202012”的方式；教学工作情况中的授课对象按“专科生”、“本科生”、“研究生”选择填写；课程性质按“公共基础课”、“专业基础课”、“专业课”选择填写。

4、所填论文、教材、专著等须已在正式刊物上刊出或正式出版。

5、填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消申报教师的申报资格。

6、申请人所填内容，由所在单位负责审核。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人签字：

年 月 日

姓 名	朱雪欣	性 别	女	出生年月	1976.02
民 族	汉	职 称	副教授	最终学历/学位	博士研究生
参加工作时间	2004 年 7 月			高校教龄	18年
现从事专业	房地产开发与管理	有何专长	房地产经济、土地利用与规划、		
主 要 社会兼职	无				
电子信箱	zhuxuexin@126.com	手机号码	13665325535		
主要学习、工作简历（从大学填起）					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
199709-200107	东北农业大学 土地规划与利用专业 读大学				
200109-200407	东北农业大学 土地资源管理专业 读研究生				
200407-	青岛理工大学 房地产开发与管理 教师				
200709-201012	东北农业大学 农业资源与环境系农业遥感与利用专业攻读博士研究生				
近五年获奖情况（按重要性排序）	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序	
	特别优秀论文	中国农业工程学会	201605	1/4	
	校优秀毕业设计（论文）二等奖 奖指导老师	青岛理工大学	202002	1	
	校优秀毕业设计（论文）二等奖 奖指导老师	青岛理工大学	201602	1	

一、爱岗敬业、教书育人的先进事迹（用具体的事例介绍在教书育人、教学内容的更新、教学方法和手段的改革、学生能力的培养等方面的突出成绩，以及课程思政建设方面的举措和取得的实效）

本人自2004年参加工作以来，能够响应党的领导和各项号召，积极投入学校和学院的发展和建设中，为自己热爱的教育事业奉献青春，本着在教好书的同时更要育好人。因此，本人能够在教学工作、学生工作、专业建设等方面都积极参与和付出。

（一）在学生思想政治工作方面

2004年7月，在刚刚迈入工作岗位的我有幸成为了2004级土地资源管理专业的班主任，同时兼职2005级辅导员半年，使我有机会进一步了解学生的学习和生活，也让我懂得了在教好书的同时，也要引导学生树立正确的人生观和价值观，最终使得土地2004（1、2）两个班的考研率和就业率都是全院第一，也被评为了青岛理工大学“优秀班主任”。此后，又担任了土地2011级的班主任，对学生的思想政治方面的教育和引导、学业的鼓励和支持都发挥了重要作用。同时，在教学过程中，非常重视学生人生观和价值观的培养，重视学生的感恩教育，因此，使我欣慰的是，我能够和我们专业各届（2004级-2017级）所有毕业生取得联系，当专业需要他们的时候，他们可以尽所能的给予支撑。例如，在近几年我们组织的全国房地产策划大赛、毕业生就业、专业讲座等都会得到毕业生的大力支持。

（二）在教学科研工作方面

教学工作中，能够勇挑重担，听从教研室排课安排，平均每学期上 2-3 门课。积极探索课程内容和教学方法，在专业置换过程中，也能够顺利承担新专业的课程。做到认真备好每次课，上课严谨授课，使得教学效果高，学生评教效果高，并于 2014 年获得“青岛理工大学第六届青年骨干教师”称号。同时，科研方面也取得了一定的成果，第一作者或通讯作者发表论文 17 篇，出版专著 1 部，编著教材 4 部，主持和参与国家基金、山东省自然科学基金、山东省教育厅人文社科、青岛市社科项目 8 项；主持和参与校级教改课题和实验立项 5 项；培养研究生 13 名。

（三）在教研室工作方面

在工作期间，我能够坚持学习，来提高自己的文化素质。在攻读博士期间，能够克服孩子小、老人生病的种种困难，顺利完成了学业。现在，作为两个孩子母亲，承受着孩子小，而双方老人年纪大、多病的事实，但是，我都能够乐观面对困难，积极完成各项工作。承担了教研室副主任的工作。作为教研室副主任，能够协助教研室主任完成学校和学院分配的各项任务，教研室多次被评为青岛市巾帼文明岗、青岛市女职工建功立业标兵岗、青岛理工大学女教职工先进集体的称号。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，我热爱自己的事业。在今后的教育教学中，我要继续搞好教学改革，投入更多的精力在教学和科研上，在教育这片田地里勤奋耕耘，积极探索，奉献我的一生。

（四）在教学改革和课程思政方面

在疫情期间，本人应用“雨课堂+腾讯会议+QQ 课程群”教学手段上课，课件采用 PDF 和 PPT 不同版本的结合使用，使线上授课的教学效果更佳。采用 PDF 版课件讲授内容时，可以进行批注、勾画，使教学内容的重点和逻辑分析更清晰、讲解更通透。采用 PPT 课件发送雨课堂习题，让所有学生参与到课堂互动中，也可以通过腾讯会议和雨课堂和学生互动。通过学生的反馈，“雨课堂+腾讯会议+QQ 课程群”教学手段，针对不同的教学内容采用 PDF、PPT 不同版本的课件教学，对于线上教学方法改革和教学效果改进有很大帮助。

在课程思政建设方面，除了正在编写的教材融入了课程思政，编写新形态教材外，在教材的选择上，尽量选择带有思政内容的教材。同时，在教学过程中，例如在讲授《房地产经济学》和《经济学基础》课程中，经常用马克思的价值观分析专业和实际问题，通过布置与学生自己家乡的社会经济、资源环境和房地产等相关的课外作业，使学生对自己家乡有了更深入了解和热爱的同时也为学生在独立思考和完成作业方面提供了保证。

本人能够以身作则，对工作认真负责、对专业发展和建设积极奉献、对学生的培养和就业渠道的拓展方面都投入了自己的一份力量。

二、近三年承担教学工作情况						
授 课 情 况	课程名称	课程性质	授课对象	本人实际课堂教学学时	学生人数	授课起止日期
	经济学基础	专业基础课	本科生	32	50	202109-202112
	城市土地管理	专业课	本科生	32	20	202109-202112
	房地产经济学	专业基础课	本科生	48	21	202103-202107
	经济学基础	专业基础课	本科生	32	51	202103-202107
	经济学基础	专业基础课	本科生	32	24	202009-202012
	房地产经济学	专业基础课	本科生	48	25	202003-202007
	土地资源调查与评价	专业课	本科生	48	23	202003-202007
	数字测图与制图	专业基础课	本科生	48	23	201909-201912
	不动产经济学	专业基础课	本科生	48	23	201903-201907
	土地资源调查与评价	专业课	本科生	48	23	201903-201907
	房地产估价实务	专业课	研究生	32	4	201903-201907
	土地估价理论与实务	专业课	研究生	32	7	201903-201907
	年均课堂教学工作量： 160 学时/年					
其他教学环节情况	（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限填300字） （1）指导《数字测图与制图》课程设计和《土地资源调查与评价》课程实验； （2）每年指导房地产开发与管理或土地资源管理专业生产实习或认识实习； （3）每年指导土地资源管理专业本科学生的毕业实习、毕业设计（论文）； （4）近三年，共指导9名土木水利、管理科学与工程和工程管理专业研究生。					

三、学生评价情况

(限填 400 字)

朱雪欣老师是一位非常负责的老师，课堂上的整体教学效果非常好。朱老师的基本专业技能过硬，通过清晰的讲授和深入浅出的表达，让我们很快掌握和理解知识点。课上老师很注意与学生的互动环节，尤其是互动的效果非常好，语言也很生动、形象，课堂效率极高，深受同学们的喜爱。

朱老师并未忽视同学们的自己动手和独立思考的锻炼、平时布置的课外作业都是让我们了解和关注家乡的相关政策和变化情况，在数据搜集和处理的过程中培养专业所需基本素养和技能。平常遇到困难愿意向老师请教，总会得到一些有益的知识。

朱老师还是一个严于律己的老师，从不迟到早退，给我们起到了很好的模范作用。课间或平时也经常劝告我们努力学习、刻苦奋进，珍惜学习的大好青春。虽然老师现在没有继续给我们上课，但老师的教诲仍然铭记在心，受益终生，感谢朱老师的辛勤付出。

四、近五年的主要教学成果以及取得的效果 (包括承担的教改项目、编著出版的教材、发表的教研论文、获得的教学奖励以及指导学生获奖等，注明本人位次)

(限填1500字)

1. 近五年的主要教学成果

项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加 (位次)	起止日期
基于动态经济学模型下房地产开发企业优化虚拟仿真	教育部产学研合作协同育人项目	1.0	主持 (1/3)	202105-2022 12
《不动产经济学》自编教材立项	校级	1.0	主持 (1/8)	201906-2020 12
《GIS 原理与应用》“课程思政”教育教学改革试点课程	校级	1.0	参与 (4/6)	202010-2021 09
大数据背景下房地产策划类实训课程体系产教融合创新	教育部产学研合作协同育人项目	1.0	参与 (3/6)	202110-2022 10
《城镇建设用地再开发理论与实践》	科学出版社	编著	副主编 (4/10)	2016. 04 出版

2. 近五年的主要教学奖励及指导学生获奖

奖励名称	颁奖部门	等级	署名次序	获奖时间
校优秀毕业设计 (论文)	青岛理工大学	二等奖	1	202006
校优秀毕业设计 (论文)	青岛理工大学	二等奖	1	201606
全国房地产策划大赛 (全国)	中国房地产协会、中国建设教育协会	三等奖	2/3	202012
全国房地产策划大赛 (区域)	中国房地产协会、中国建设教育协会	一等奖	1/2	202010

全国房地产策划大赛（区域）	中国房地产协会、中国建设教育协会	二等奖	1/2	202010
全国房地产策划大赛（区域）	中国房地产协会、中国建设教育协会	二等奖	2/2	201910

3.取得的效果

（1）《不动产经济学》自编教材立项项目拟于2022年8月出版，该教材是由青岛理工大学、山东建筑大学、山西农业大学等多个高校教师参与并使用的新形态教材本科教材，该教材融入了课程思政的内容，为该课程教学内容改革提供了保障。

（2）《基于动态经济学模型下房地产开发企业优化虚拟仿真》项目的主要任务是通过校企合作，完成《房地产经济学》、《房地产投资分析》等相关课程的课程设计或教学内容提供资源和案例，以推动混合式教学和任务驱动教学模式改革。

（3）“课程思政”教育教学改革试点项目为推动各门课程的思政教学改革提供了保障。

五、近五年的主要科研成果以及科研转化教学情况，并举例说明取得的实际效果（科研成果包括承担的项目、发表的论文以及获得的成果奖励等，注明本人位次）

（限填1000字）

1. 近五年主要承担的项目

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加（位次）	起止日期
转型期山东省典型区域乡村聚落空间重构与优化	山东省自然科学基金面上项目	12.0	主持（1/7）	201501-201712
装饰工程项目设计优化与质量提升管理咨询	横向课题	15.09	主持（1/4）	202011-202107
青岛西海岸新区住房发展专项规划（2021-2025 年）	横向课题	6.0	参与（2/3）	202001-202112
三生”融合视角下青岛市农村土地整治模式优化研究	青岛市哲学社会科学规划项目	结题后资助	参与（3/6）	201704-201812
《海绵城市理念下青岛市老旧小区改造可持续发展机制研究》	青岛市哲学社会科学规划项目	结题后资助	参与（4/6）	202109-202212

2.近五年主要发表的论文及获得成果奖励

论文名称	发表刊物	作者（位次）	发表日期	备注
基于风险分担的城中村改造项目收益分配模型	土木工程与管理学报	朱雪欣（1/3）	201903	中文核心
基于界面管理的装配式建筑供应链集成风险识别与评价	青岛理工大学学报	朱雪欣（通讯作者）	201912	研究生第一作者
基于格序决策理论的软土深基坑支护方案评价	土木工程与管理学报	朱雪欣（通讯作者）	201704	研究生第一作者

相邻深基坑施工支护方案优选	建筑技术	朱雪欣（通讯作者）	201703	研究生第一作者
城中村改造中利益主体的冲突与协调途径实证研究——基于协商治理的引入	国土与自然资源研究	朱雪欣（通讯作者）	202008	研究生第一作者
基于次约束的山东省新型城镇化质量评价及空间差异分析	国土与自然资源研究	朱雪欣（1/2）	201710	

3. 科研转化教学情况

科研项目除了为研究生培养提供经费和科研支撑外，对于本科生毕业设计（论文）选题来说，也可以基于科研项目背景，对于学生科研能力培养和论文质量提高有一定帮助。其中，《转型期山东省典型区域乡村聚落空间重构与优化》项目成果之一就是培养了3名研究生，《装饰工程项目设计优化与质量提升管理咨询》项目也为多名研究生的培养提供了经费支持。

从科研转化为教学的角度而言，教师可以将科研项目的成果、数据或案例应用于课程教学当中，使学生真正体验到了理论知识应用于课外实践的成果体验，更有利于激发学生对所学知识的兴趣。例如，作为《青岛西海岸新区住房发展专项规划(2021-2025年)》项目的第一完成人，同时我也参与了《青岛市房地产业“十二五”发展规划》、《青岛经济技术开发区城市化和住宅房地产业发展“十二五”规划》编制项目的完成，使我对于青岛和西海岸新区房地产和住房业的发展现状和未来发展趋势有了深入了解，掌握了青岛和西海岸新区房地产市场波动现状，使得我对于《房地产经济学》或《不动产经济学》课程中的房地产市场、价格、周期波动、产权制度等相关理论和原理理解的更加深入和透彻，因此，在教授这门课程的时候，比较游刃有余，学生也更加接受和喜欢这门课程。

所在 单位 审 核 和 推 荐 意 见	
	负责人（签字）： 单位（公章） 材料审核人（签字）： 年 月 日