

附件 1

青岛理工大学优秀教师

（ 2022 年度）

申报表

姓 名： 王志强

学院（部）： 管理工程学院

2022 年 3 月 12 日

填表说明

1、本《申报表》不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、本《申报表》的填写内容，要求按照《青岛理工大学优秀教师评选表彰办法》中的评选条件填写。

3、本《申报表》中的日期填写一律如“202005”的方式，起止日期填写一律如：“202009-202012”的方式；教学工作情况中的授课对象按“专科生”、“本科生”、“研究生”选择填写；课程性质按“公共基础课”、“专业基础课”、“专业课”选择填写。

4、所填论文、教材、专著等须已在正式刊物上刊出或正式出版。

5、填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消申报教师的申报资格。

6、申请人所填内容，由所在单位负责审核。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人签字：

年 月 日

姓 名	王志强	性 别	男	出生年月	197609
民 族	汉	职 称	副教授	最终学历/学位	研究生/硕士
参加工作时间	200307			高校教龄	19
现从事专业	工程管理	有何专长		建筑信息化、建筑工业化	
主 要 社会兼职	无				
电子信箱	806915520@qq.com	手机号码	15898803993		
主要学习、工作简历（从大学填起）					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
199609-200007	山东建筑材料工业学院/城镇建设				
200009-200307	青岛建筑工程学院/岩土工程				
200307-至今	青岛理工大学/工程项目管理				
近五年获奖情况（按重要性排序）	奖励名称		颁奖部门	获奖时间	署名次序
	基于BIM技术的工程管理专业核心课程教学内容及关键教学环节改革研究与应用--山东省省级教学成果奖一等奖		山东省教育厅	2018	7/13
	山东省一流本科课程-《工程结构》		山东省教育厅	2019	3/3
	山东省普通本科教育课程思政示范课程-《工程结构》		山东省教育厅	2021	2/3
	工程管理类专业“点-线-面-体”BIM实践教学改革与协同育人的研究与实践-校级教学成果奖二等奖		青岛理工大学	2021	1/10
	优秀共产党员		青岛理工大学	2019	1
	第七届全国高校BIM毕业设计创新大赛二等奖指导教师		中国软件行业协会培训中心	2021	1
	青岛理工大学优秀毕业设计一等奖		青岛理工大学	2018	1

一、爱岗敬业、教书育人的先进事迹（用具体的事例介绍在教书育人、教学内容的更新、教学方法和手段的改革、学生能力的培养等方面的突出成绩，以及课程思政建设方面的举措和取得的实效）

从教近20年，一直在教学一线从事教育教学工作，担任了工程管理专业教研室主任及班主任等工作，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，始终以一名共产党员的标准和教师职业道德标准严格要求自己，爱岗敬业，勤奋努力，兢兢业业，默默奉献。热爱自己从事的教育教学工作，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，以深厚的专业知识教人，以高尚的思想素质育人，取得了优异的教育教学效果。

一、教书育人

从教近20年，认真备课，严谨授课，严格按师德标准要求自己，力求教好每一位学生，努力成为一个深受学生尊重和信赖的老师。在本职岗位上言传身教，认真落实“三育人”工作条例，履行育人的职责，培养人才和育人业绩突出；刻苦钻研业务，把传授知识、培养学生创新创业精神、实践能力与进行思想教育有机结合，用自己强烈的事业心、责任感和上进心换来了突出的成绩，教育教学方面结出了累累硕果，高尚的师德更是赢得了各级领导和广大师生的一致好评。多年来，先后承担了《房屋建筑学》、《工程结构》、《BIM综合实训》及《工程地质与地基基础》等本科生课程的教学任务，未发生过一起教学事故，每学年都能够保质保量地完成学校及学院安排的教育教学工作，教书育人效果显著。先后获得了山东省教学成果奖一等奖1项，山东省高等学校优秀科研成果奖三等奖2项，青岛市第八届自然科学优秀学术论文二等奖1项，校级教学成果奖二等奖1项；参与《工程结构》课程2019年获批山东省一流本科课程，2021年获批山东省普通本科教育课程思政示范课程；2006年获校师德先进个人称号，2012年获得青岛理工大学第八届中青年讲课比赛二等奖；培养指导2016级工程管理专业李美欣同学获得中国土木工程学会2020年度优秀毕业生，指导本科生获得全国高校BIM毕业设计大赛获得特等奖、一等奖等奖项十余项，指导本科生毕业设计获得校级优秀毕业设计一等奖1项、二等奖2项。

担任2018级工程管理专业班主任期间，关爱学生，关心班级每一位同学的学习、思想、健康和生活动态，积极帮助、协调解决同学在学习、生活等方面遇到的问题。2020年11月，2018级工管3班普绍云同学由于家庭变故和新冠肺炎疫情常态化防控的双重影响，家庭收入锐减，生活困难。获悉该信息，积极与学校相关职能部门联系，帮助该同学落实了勤工助学岗位，并积极协调申请国家助学贷款事宜，目前该同学在校的生活和学习已经获得了保障。2021年9月，2018级工管3班董玉洁同学获得了2022年保送硕士研究生的资格，但是在联系保研学校的过程中一直不是太顺利。获悉该信息，积极帮助该同学联系上海大学等3所高校，结合上海大学面试课程对该同学进行有针对性的辅导，该同学顺利地通过了上海大学的面试并被录取。对于学业困难学生，帮助分析学业困难的原因，拟定帮扶计划，提出帮扶措施，进行有针对性的帮扶，通过与学生家长、专业教师沟通，共同帮助学业困难学生，解决其学习中遇到的困难。2018级工管韩琼美同学来自吉林延边，作为朝鲜族学生，普通话的学习环境下，大学课程学习的较为吃力，叠加新冠疫情线上教学过程中的自我松懈，导致该同学十多门课程不及格，进而产生辍学的念头。经过与该学生的反复沟通，家长、教师和班级同学的介入，从拟定学习计划，到具体措施的落实，韩琼美同学的学习状况取得了较大的进步，恢复了自信心和上进心。

作为一名专业课教师，注重工程管理类专业同学创新性思维的培养，积极组织学生参与专业相关的科研项目、国创项目、学科竞赛等课外实践活动，并给予指导和帮助，育人成效显著。2019 年承担的山东省软科学项目，吸纳张入元、董玉洁、伍艳凤等同学加入，承担了数据资料的搜集整理工作，使其得到一定科研研究的训练；2020 年指导国家级大学生创新训练项目 3 项，共计 21 位班级同学参加，公开发表学术论文 2 篇；2021 年指导班级同学薛俊超、李秉璇等同学参加第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛，分别获得二等奖、三等奖、优秀奖各 1 项。

二、教学内容更新

随着建筑信息化和建筑工业化的不断推进，为了进一步适应行业的改革和发展，积极参加教育教学培训和学习，不断充实、拓展、提高自己。2015 年和 2018 年分别参加了住建部等机构组织的建筑信息化培训和学习；教育教学过程中，注重以成果为导向，重视分析与改进，根据课程教学开展情况、学生成绩、教学信息反馈、专业建设的需求以及建筑行业变革的现状等及时进行总结和归纳，开展相关的教学研究工作，对课程教学内容及时进行调整和改进。

承担的《房屋建筑学》课程持续开展了一系列教学研究工作，并将相关教学研究成果应用到教学内容的更新上。2015 年，《房屋建筑学》自编教材获得青岛理工大学名校建设工程特色教材立项，教材注重行业前沿发展，对教材内容及时进行更新调整，该教材于 2016 年顺利由化学工业出版社出版并作为课程教材使用；2018 年，新旧动能转换背景下以建筑工业化为导向的《房屋建筑学》课程教学改革与实践获批校级教研课题立项，及时增设了新型建筑工业化的教学内容；2019 年，基于 BIM 技术的工程管理专业综合性实验获批校级实验教学课题立项，按照一体化方式组织 BIM 实验教学。

通过教学研究工作及教学过程中的总结和归纳，对《房屋建筑学》和《工程结构》课程在如下教学内容方面进行了更新和改进：（1）从工程管理类专业的专业素质、技能素质和综合素质三个方面进行剖析，教学过程中将设计及构造的内容结合工程案例进行讲授，强化学生工程应用能力和素质，做到理论与实践有机融合，增强课程对学生的吸引力，提高教学实效。（2）从素质培养着手，注重教学内容的全面性，适用建筑业变革的需求，以建筑工业化为导向，及时将新型建筑工业化的相关内容增加到课程内容中；考虑工程管理类专业的特点和对专业知识的需求，教学内容强化了与工程项目管理相关的知识。（3）从技术现状出发，注重发展前沿，注重时效性，及时将现行的规范、标准引入到教学过程中。（4）立德树人，教学内容融入课程思政元素，强化课程思政建设。

三、教学方法和手段的改革

对承担的《工程结构》、《房屋建筑学》和《工程地质与地基基础》等课程积极开展教学方法和手段的改革，依托青岛理工大学课程中心、智慧树、建筑云课等平台完成了《工程结构》、《房屋建筑学》和《工程地质与地基基础》等课程网站平台的建设，线上课程教学资源丰富。课程教学采用了线上线下混合式教学模式，教学方法从注重教师主体的单一的灌输式教学向突出学生主体的启发式和问题导向式改革。自教学方法和手段改革以来，课程平台师生互动频繁、

教师答疑率高，教学效果良好。《工程结构》课程2019年获批山东省一流本科课程（线上线下混合教学），2021年《房屋建筑学》课程以等级B顺利通过学校组织的课程评估。

四、学生能力的培养

教育教学过程中，确立了“学生主体，教师主导，能力培养，素质提高”的先进教学理念，构建注重能力培养的新型课程体系。建设工程领域信息化技术的快速发展，工程管理类专业人才的培养亟需将 BIM 技术内容融入到人才培养体系之中，以适应社会及行业的需求。2016 年，《房屋建筑学》和《工程结构》课程首先将 BIM 技术相关内容以课内实验的方式较好地融入到课程的教学。2019 年承担教育部产学研合作协同育人项目《基于建筑信息化的工程管理专业课程体系改革研究》，对工程管理专业 BIM 技术方面的课程体系进行梳理，完成了基于 BIM 技术背景的工程管理专业课程体系改革。经过多年的教学实践，工程管理类专业学生在全国高校 BIM 毕业设计大赛等学科竞赛上屡获佳绩，充分证明了融入建筑信息化的课程改革在学生能力培养方面的成功。

五、课程思政

作为专业教师，积极参加相关的课程思政培训，2021 年参加教育部全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训并获得培训证书；积极组织教学团队讨论思政元素及与专业课程教学内容的融合，整体规划课程思政的教学设计，组织建设课程思政资源库；目前所参与的《工程结构》课程已与 2021 年获批山东省普通本科教育课程思政示范课程。通过将家国情怀、工程伦理、学术志向和科学精神、绿色发展、创新精神、工匠精神等课程思政元素融入到课程教学中，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，增进学生的爱国情怀、民族自豪感、职业道德与素养、科学严谨、精益求精等情感、态度及价值观念，为工程建设行业和社会培养更多工程管理专业的应用型人才队伍，助力建筑业转型升级和持续健康发展。

六、其他工作

2018 年开始担任工程管理专业教研室主任期间，勇于担当，积极作为，在学校和学院的统一部署下，承担了工程管理专业国家级和省级一流本科专业申报和建设的具体工作，2019 年工程管理专业顺利获批山东省一流本科专业建设点。2020 年积极承担了申报住建部工程管理专业的专业评估工作，在专业评估标准大调整的背景下，克服时间紧任务重，申请书顺利获得住建部的受理，自评报告由于多方面的因素而未获得通过。

二、近三年承担教学工作情况						
授 课 情 况	课程名称	课程性质	授课对象	本人实际课 堂教学学时	学生 人数	授课起止日期
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	97	202109-202201
	工程结构	专业课	本科生	56	90	202109-202201
	工程地质与地基基础	专业课	本科生	32	84	202109-202201
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	66	202103-202107
	工程结构	专业课	本科生	56	110	202009-202101
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	66	202009-202101
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	97	202003-202007
	工程地质与地基基础	专业课	本科生	32	12	201909-202001
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	168	201909-202001
	房屋建筑学	专业基础课	本科生	32	99	201903-201907
	年均课堂教学工作量：123学时/年					
其 他 教 学 环 节 情 况	(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)					
	教学环节		教学环节对象	人数	日期	
	房屋建筑学课程设计		本科生	68	202109-202201	
	工程结构课程设计		本科生	87	202109-202201	
	房屋建筑学课程设计		本科生	53	202109-202201	
	工管生产实习、毕业实习		本科生	11	202103-202107	
	工管毕业设计（论文）		本科生	11	202103-202107	
	指导硕士研究生学位论文		研究生	2	2021年度	
	房屋建筑学课程设计		本科生	63	202103-202107	
	工程结构课程设计		本科生	98	202009-202101	
	房屋建筑学课程设计		本科生	46	202003-202007	
	工管生产实习、毕业实习		本科生	7	202003-202007	
	工管毕业设计（论文）		本科生	7	202003-202007	
	指导硕士研究生学位论文		研究生	2	2020年度	
	房屋建筑学课程设计		本科生	160	201909-202001	
	房屋建筑学课程设计		本科生	94	201903-201907	
	工管生产实习、毕业实习		本科生	6	201903-201907	
	工管毕业设计（论文）		本科生	6	201903-201907	
	指导硕士研究生学位论文		研究生	2	2019年度	

三、学生评价情况
教学上认真负责，精益求精，不迟到不早退，有很强的敬业精神；教学水平精湛，授课过程中，能够根据课程知识结构的特点，结合我们实际情况，做到重点突出、层次分明；强调独立思考，注意启发和调动我们学习积极性，课堂气氛较为活跃，教学效果好。关注行业发展动态，工程实践经验丰富，教学过程中注重理论联系实践，更利于知识的理解和掌握，使我们学到了有用的知识，受到了良好的训练。治学严谨、对我们要求严格，线上线下布置的作业均能够及时认真地批改。 为人师表，师德高尚，平等对待每一位学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，关心关爱学生，对学生的问题能够耐心及时回复并给以协调解决，深受同学们的欢迎。用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，善于发现每一个学生的长处和闪光点，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成长为有用之才。
四、近五年的主要教学成果以及取得的效果（包括承担的教改项目、编著出版的教材、发表的教研论文、获得的教学奖励以及指导学生获奖等，注明本人位次）
近年来，先后主持教改项目5项；著由科学出版社出版专著1本，主编和参编高等学校工程管理学类本科指导性专业规范配套教材各1本；作为青年教师指导教师，指导青年教师合作发表教研论文1篇；获得教学奖励5项；指导学生参与学科竞赛获奖20余项。 一、主持教改项目 （1）2015年，青岛理工大学名校建设工程特色教材《房屋建筑学》，校级教改项目，负责人； （2）2018年，新旧动能转换背景下以建筑工业化为导向的《房屋建筑学》课程教学改革与实践；校级教改项目，负责人； （3）2019年，基于建筑信息化的工程管理专业课程体系改革研究，教育部产学研合作协同育人项目，负责人； （4）2019年，基于BIM技术的工程管理专业综合性实验，校级教改项目，负责人； （5）2021年，基于碳达峰碳中和背景下工程管理类专业教师能力提升研究，教育部产学研合作协同育人项目，负责人； 二、编著出版的教材 （1）房屋建筑学，主编，化学出版社，2016年（2018年修订） （2）工程结构，副主编，化学出版社，2017年 （3）坚硬顶板的力学特性分析（专著），3/3，科学出版社，2017年 三、教研论文 工程管理专业BIM实训教学改革的研究-以青岛理工大学为例，2/2（青年教师导师），山东教育（高教），2020年

四、教学奖励

- (1) 基于BIM技术的工程管理专业核心课程教学内容及关键教学环节改革与应用, 7/13, 山东省教学成果奖一等奖, 2018
- (2) 《工程结构》, 山东省一流本科课程(线上线下混合教学), 3/3, 山东省教育厅, 2019
- (3) 《工程结构》, 山东省普通本科教育课程思政示范课程, 2/3, 山东省教育厅, 2021
- (4) 工程管理类专业“点-线-面-体”BIM实践教学改革与协同育人的研究与实践, 1/10, 校级教学成果奖二等奖, 2021
- (5) 青岛理工大学第八届青年教师讲课比赛二等奖, 青岛理工大学, 2012年

五、指导学生获奖

- (1) 第二届全国高等学校BIM毕业设计作品大赛, 特等奖, 2016
- (2) 第三届全国高等学校BIM毕业设计作品大赛, 三等奖(2项), 2017
- (3) 全国高校BIM5D软件认证大赛, 二等奖, 2016
- (4) 全国高校BIM算量认证大赛, 一等奖, 2017
- (5) 第四届全国高等学校BIM毕业设计作品大赛, 三等奖(2项), 2018
- (6) 山东省大学生科技节建筑BIM信息化应用创新技能大赛, 三等奖, 2017
- (7) 青岛理工大学优秀毕业设计, 一等奖, 2018
- (8) 第五届全国高校BIM毕业设计大赛, 二等奖, 2019
- (9) 第八届全国高等院校建筑软件技能认证大赛, 三等奖, 2019
- (10) 第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛, 二等奖, 2019
- (11) 青岛理工大学优秀毕业设计, 二等奖, 2020
- (12) 第九届全国高等院校技能认证比赛, 三等奖, 2020
- (13) 2020高等院校项目管理大赛, 优秀指导教师奖, 2020
- (14) 第七届全国高校BIM毕业设计创新大赛, 二等奖, 2021
- (15) 第七届全国高校BIM毕业设计创新大赛, 三等奖, 2021
- (16) 第七届全国高校BIM毕业设计创新大赛, 优秀奖, 2021
- (17) 青岛理工大学优秀毕业设计, 二等奖, 2021
- (18) 第十三届全国大学生房地产策划大赛, 华北赛区一等奖, 2021
- (19) 第一届”构力杯“国产BIM软件大学生菁英邀请赛, 优秀奖, 2021
- (20) 2021年全国数字建筑创新应用大赛, 三等奖, 2021

五、近五年的主要科研成果以及科研转化教学情况，并举例说明取得的实际效果（科研成果包括承担的项目、发表的论文以及获得的成果奖励等，注明本人位次）

近5年，先后主持科研项目4项；发表科研论文20余篇，其中中文核心以上论文7篇；结合自己的科研成果，指导20余名本科生参与大学生创新训练项目，并有3项获得立项。

一、主持科研项目

- (1) 区域创新背景下山东地区被动式住宅政府激励机制研究，山东省软科学项目，2019
- (2) 新型城镇化建设进程中青岛市政府投资项目代建单位绩效评价研究，青岛市社科联，2017
- (3) 工程项目BIM技术精益化管理咨询服务，横向课题，2021
- (4) 工程图审改革背景下工程设计质量控制研究，横向课题，2021

二、科研论文

- (1) 装配式建筑政府激励策略的演化博弈与仿真研究-基于政府补贴视角下，1/3，系统工程，2019
- (2) 基于修正Shapley值的EPC联合体收益分配优化分析，1/3，人民长江，2019
- (3) 基于FTA-SPA-灰色聚类的装配式建筑施工安全测评，1/4，安全与环境工程，2018
- (4) 基于Vague集TOPSIS法的EPC项目总承包商群决策优选模型，1/3，土木工程与管理学报，2018
- (5) 基于云模型的装配式混凝土建筑施工质量综合评价，1/3，混凝土，2020
- (6) 风险偏好视角下地铁施工安全群体行为博弈研究，1/3，中国安全生产科学技术，2020
- (7) 基于灰靶理论的EPC项目总承包商优选，1/3，数学的实践与认识，2021
- (8) 基于SD模型的装配式住宅政府激励机制博弈研究，1/3，沈阳建筑大学学报(社会科学版)，2021
- (9) 预制构件质量监管的演化博弈与仿真，1/2，黑龙江工程学院学报，2021
- (10) 基于相互作用矩阵的被动式建筑施工安全评价，1/3，中州大学学报，2021
- (11) 基于三方博弈的被动式住宅市场主体行为研究，1/3，沈阳建筑大学学报(社会科学版)，2020
- (12) 基于相互作用矩阵的装配式建筑施工安全测评，1/4，哈尔滨商业大学学报(自然科学版)，2020
- (13) 基于累积前景理论的建筑物料供应商评价优选模型，1/4，中州大学学报，2020
- (14) 韧性视角下城市综合应灾能力评估与优化，2/4，防灾科技学院学报，2020
- (15) 被动式建筑需求端经济激励政策的演化博弈分析，2/3，科技风，2020
- (16) 委托代理关系下被动房激励机制研究，1/3，沈阳建筑大学学报(社会科学版)，2020
- (17) 基于改进FMEA法的装配式混凝土建筑建造质量风险评价，1/4，工程管理学报，2019
- (18) 伙伴关系下EPC项目联合体风险分担的最优比率分析，1/3，工程经济，2019

(19) 基于COWA-G1组合赋权的装配式混凝土建筑建造质量模糊综合评价, 1/4, 工程管理学报, 2018 (20) 基于COWA算子和模糊物元的代建单位绩效评价研究, 1/3, 建筑技术, 2018 (21) 装配式建筑在施工中质量问题的探讨, 1/3, 价值工程, 2018 (22) 基于序关系法的PC建筑质量非线性模糊综合评价, 2/4, 价值工程, 2017 (23) 超低能耗被动式建筑在青岛的应用现状及对策研究, 4/4, 建筑工程技术与设计, 2021 三、指导学生参加大学生创新创业项目 (1) 2020年, 国家级大学生创新训练项目, 超低能耗被动式建筑在青岛的应用现状及对策研究, 项目负责人: 张入元, 指导老师, 王志强; (2) 2020年, 国家级大学生创新训练项目, 建筑工业化背景下EPC企业核心竞争力调研, 项目负责人: 郭睿, 指导老师, 王志强; (3) 2020年, 国家级大学生创新训练项目, BIM服务工作室, 项目负责人: 薛俊超, 指导老师, 王志强;	
所在 单位 审核 和推 荐意 见	负责人(签字): 材料审核人(签字): 单位(公章) 年 月 日