

附件 1

青岛理工大学优秀教师

(2022 年度)

申报表

姓 名： 洪文霞

学院（部）： 管理工程学院

2022 年 3 月 16 日

填表说明

1、本《申报表》不可对页面、表格和字体设置进行调整，各栏目的篇幅需按栏内提示的要求书写。

2、本《申报表》的填写内容，要求按照《青岛理工大学优秀教师评选表彰办法》中的评选条件填写。

3、本《申报表》中的日期填写一律如“202005”的方式，起止日期填写一律如：“202009-202012”的方式；教学工作情况中的授课对象按“专科生”、“本科生”、“研究生”选择填写；课程性质按“公共基础课”、“专业基础课”、“专业课”选择填写。

4、所填论文、教材、专著等须已在正式刊物上刊出或正式出版。

5、填写内容必须属实，如弄虚作假，一经查实，即取消申报教师的申报资格。

6、申请人所填内容，由所在单位负责审核。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人签字：洪文霞

2022 年 3 月 16 日

姓名	洪文霞	性别	女	出生年月	196411
民族	汉	职称	教授	最终学历/学位	本科/硕士
参加工作时间	1987年 7 月			高校教龄	34
现从事专业	工程造价	有何专长	工程造价、工程管理		
主要社会兼职	无				
电子信箱	734256936@qq.com	手机号码	15563951709		
主要学习、工作简历（从大学填起）					
起止日期	学习或工作单位 / 所学专业或所从事学科领域				
198309-198707	西安建筑科技大学工业与民用建筑专业				
199909-200203	浙江大学建筑与土木工程专业，获得硕士学位				
198707-202203	在青岛理工大学从事教学工作				
近五年获奖情况 (按重要性排序)	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序	
	《工程计量与计价》	山东省一流本科课程	201911	1/4	
	《工程计量与计价》	山东省联盟课程	202111	1/6	
	能力导向、信真驱动、四方共建-工程造价专业建设探索与实践	第九届省级教学成果二等奖	202203	5/10	
	能力导向、信真驱动、四方共建-工程造价专业建设探索与实践	校级教学成果一等奖	202101	5/10	
	《工程经济学》	山东省联盟课程	202009	3/5	

一、爱岗敬业、教书育人的先进事迹（用具体的事例介绍在教书育人、教学内容的更新、教学方法和手段的改革、学生能力的培养等方面的突出成绩，以及课程思政建设方面的举措和取得的实效）

作为一名高校教师始终秉持着教书育人的职业道德规范，在教学中始终保持严谨的治学态度，诲人不倦，因材施教，授予学生专业的理论知识，在生活中以身作则，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展，做学生的良师益友。随着时代的发展，更好与社会接轨，紧跟时代，并且适合学生的现状，对教师提出了更高的要求。本人要在不断地学习中，更新教学内容和呈现方式，努力做到“双师型”教师，取得了国家级注册一级建筑建造师、注册一级市政建造师、注册监理师等证书，并聘为山东省招评标专家。

课程教学内容方法的更新变化，有效地提高了学生知识素质能力有机结合，培养解决复杂的高级思维和综合能力；课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性；课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，对老师备课和学生课下学习有较高要求，使课程具有一定的高阶性、创新性、挑战度。教学内容是整个教学活动的主体部分，在保证教学内容安排符合教学大纲、教学目标的基础上，对课本上的理论知识根据个人的理解和学习重新解构，构架逻辑关系，同时保证概念原理清晰，逻辑通顺，能够理论联系实际，重、难点突出，选择案例贴合教学内容，新活、饱满，同时能提炼精华，给学生以启发。

在教学方法上也进行了革新，以工程计量与计价这门课为例说明，2010 开始就是进行了网络精品课程设计，MOOC 平台混合型教学设计，分别从以下三个方面进行了革新，首先建立一个工程计量与计价的网络平台课程，上传了大量的教学资源，建立工程造价专业资料库，收集和更新社会行业最新资料，丰富的资源是学生高效学习的有效保障，扩大学生专业知识面及视野，与时俱进；其次，建设工程计量与计价实训互动的教学模式，并不定期进行广联达计价沙盘操作，让学生掌握 CAD、BIM 软件等操作技能，与所教授的书本知识挂钩以形成体系，让学生对所学内容举一反三，达到最佳的教学效果；最后，进行课堂练习和考核方式的构建，为加深学生对于课堂教授内容的掌握程度，设置相应的课堂竞赛和期末考核，着重借助信息技术手段进行成绩的评阅、分析，有针对性的发现、掌握学生学习中存在的问题，优化改进教学中的不足。像这样的混合型教学模式强调以学生为中心，先课前预习，课中以小组讨论、教师讲解的形式，对问题进行重点、难点的解剖，再通过案例教学进一步深化知识点，然后布置课后作业，学生在作业过程中，遇到疑点可及时回顾相关的教学视频或其他电子资源，或通过课程中心平台与同学、老师交流，便于及时解决问题。同时，在学生能力培养等方面，首先在课程教学中灵活运用案例分析、分组讨论、现场参观、课程实训、线上与线下相结合等教学方式，引导学生积极思考、乐于实践、注重学生德智体美全面发展；其次通过课程建设、参与工程建设、参与造价技能大赛等方式，培养学生自身发现、分析和解决问题的能力基本能力，培养团队精神和创新能力，培养和提升学生自主学习能力。

如：《工程计量与计价》MOOC 混合式教学示意图：



二、近三年承担教学工作情况

授 课 情 况	课程名称	课程性质	授课对象	本人实际课堂 教学学时	学生人数	授课起止日期
	工程计量与计价	专业课	16工管	32	63	201903-201907
	安装工程计量与计价	专业课	18工管	32	68	201903-201907
	工程管理案例	专业课	18级土木 研究生	8	35	201903-201907
	工程管理案例	专业课	18级在职 研究生	8	12	201903-201907
	工程经济学A	专业基础课	17工管	40	77	201909-201912
	工程经济学B	专业基础课	17土地	32	23	201909-201912
	工程管理案例	专业课	19级土木 研究生	8	36	202003-202007
	工程管理案例	专业课	19级在职 研究生	8	16	202003-202007
	建筑工程计量与计价	专业课	17造价	48	79	202003-202007
	安装工程计量与计价	专业课	17造价	40	103	202003-202007
	工程经济学A	专业基础课	18工管 18 国工	40	76	202009-202012
	工程计量与计价	专业课	18工管	32	67	202103-202107
	安装工程计量与计价	专业课	18造价	40	77	202103-202107
	建筑工程计量与计价	专业课	19造价 (1-2)	30	63	202109-202112
	建筑工程计量与计价	专业课	19造价 (3-4)	30	70	202109-202112
	年均课堂教学工作量： 142.7 学时/年					

其他教学环节情况	(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等，限填300字)				
	名称	课程名称	授课对象	学生人数小计	授课起止日期
	课程设计	工程计量与计价	16级工管	63	201906-201907
			18级工管	66	202106-202107
		安装工程计量与计价	17级造价	103	202006-202007
			18级造价	78	202106-202107
		建筑工程计量与计价	17级造价	63	202006-202007
			19级造价	132	202111-202112
		工程经济学	17工管	73	201911-201912
	17国工		23		
		18级工管	75	202011-202012	
毕业设计		16、17、18 造价	32	近三年	
本科生实习		17、18、19 造价	45	近三年	
指导研究生		17~21级在校与在职	18	近三年	

三、学生评价情况

1. 洪老师讲课突出重点，内容详细，条理清晰。对深奥的经济学知识解释的通俗易懂，并且见解独到深入，学识渊博。极大的提高了我们对课程的学习热情。
2. 洪老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。
3. 洪老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！
4. 洪老师上课亲切，讲课细致认真，照顾到课堂上的每一位同学，帮助解答每一位同学的问题，讲的清楚明白，能让学生更好的学习专业课程，非常喜欢老师的性格和讲课方式，感谢老师对我们的付出。
5. 洪老师上课会注意学生的吸收情况，如果不理想会多次重复，对于学生的问题会耐心解答，很温和，能够激发学生对学习的热情，对我来说，是收益良多的。
6. 洪老师平易近人，能循循善诱，很注意启发和调动学生的积极性，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛较为活跃。

四、近五年的主要教学成果以及取得的效果（包括承担的教改项目、编著出版的教材、发表的教
研论文、获得的教学奖励以及指导学生获奖等，注明本人位次）

教改项目与教研论文

时间	名称	部门	位次
2019. 11-至 今	《工程计量计价》 山东省一流本科课程	山东省教育厅	1/4
2021. 11-至 今	《工程计量计价》 山东省联盟课程	山东省教育厅	1/6
2015-2017	创新课程体系建设	青岛理工大学	1/6
2017-2018	混合式教学课程建设 F2017-019	青岛理工大学	1/3
2019-2021	《安装工程计量计价》数字化在线 课堂建设 F2019-013	青岛理工大学	1/3
2021. 3	基于教学重组理论和 PDCA 的高校 混合式教学模式研究——以“安装 工程计量与计价”为例	《高等教育研究学报》 期刊	1/3
2020. 9-至今	《工程经济学》 山东省联盟课程	山东省教育厅	3/5

指导研究生获奖

时间	名称	部门
202112	鹿乘获2021年国家奖学金	国家教育部
201711	姜振堯获硕士综合奖学金一等奖	青岛理工大学
202011	李蓓蓓获硕士综合奖学金一等奖	青岛理工大学
202112	鹿乘第十八届研究生数学建模大赛一等奖	国家级
202201	武云芬参与《钢板现场弯曲施工工艺的研究与实践》 一等奖	山东省级
201711	韩燕获优秀学生干部	青岛理工大学
201811	韩燕获硕士综合奖学金二等奖	青岛理工大学
202111	赵德风获硕士综合奖学金二等奖	青岛理工大学
202201	赵德风获硕士优秀生二等奖	青岛理工大学
201811	钱谨玉第十八届研究生数学建模大赛三等奖	国家级
202107	指导黄宪玲同学毕业设计做为范本存档	管理学院

五、近五年的主要科研成果以及科研转化教学情况，并举例说明取得的实际效果（科研成果包括承担的项目、发表的论文以及获得的成果奖励等，注明本人位次）

近五年来，在国内外有影响力的期刊学报公开发表十多篇文章，其中两篇EI，一篇SCI，有一定影响力，如下表：

时间	名称	论文	位次	备注
2019.7	Research on evaluation of green building operation effect based on fuzzy c-means clustering method	2019 3rd international workshop on education big data and information technology	1/3	EI
2021.9	Study On the Coupling Coordination of Urban Infrastructure and Population in the Perspective of Urban Integration	IEEE ACCESS	2/3	SCI
2017.1	Analysis on the restriction factors of the green building scale promotion based on DEMATEL	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	1/3	EI
2019.1	基于改进集对分析法的装配式建筑施工质量评价研究	项目管理技术	1/3	
2019.1	基于 DANP-vague 集的盾构法施工风险评估研究	青岛理工大学学报	1/3	
2020.4	基于 HHM 与 Grey-DEMATEL 的 PPP 特色小镇关键风险因素研究	齐齐哈尔大学学报	1/4	
2020.2	基于 SEM 赋权与灰色关联理论的深基坑支护方案优选	佳木斯大学学报	1/3	
2020.6	PPP 模式下海绵城市风险研究	西安建筑科技大学学报	1/3	
2021.6	基于 IAHP-SPA-GCM 的城市轨道交通 PPP 项目脆弱性评价	青岛理工大学学报	1/5	
2021.8	基于 SNA 视角大型工程项目风险管理研究	青岛理工大学学报	1/5	
2021.12	基于 SWOT-SEM 的特色小镇建设发展影响因素研究——以青岛西海岸新区海青小镇为例	青岛理工大学学报	2/5	
2021.8	基于组合赋权 —— 云模型的绿色建筑微观风险评估研究	西安建筑科技大学学报	1/4	
2022.1	基于 Shapley 值赋权的装配式建筑项目施工质量灰色综合评价	青岛理工大学	1/2	

积极参与社会活动，理论与实践相结合，针对不同项目管理，提出合理化建议，孙运雷同主持《5G 智慧工厂方案和应用项目》获青岛市“5G+工业互联网”十大推广案例荣誉称号，参与《海克斯康智慧产业园》评为青岛市建筑施工标准化示范工地；武云芬参与《钢板现场弯曲施工工艺的研究与实践》获 2021 山东省钢结构行业协会 QC 活动一等奖。

