

# 赴马来西亚拉曼大学交流学习心得体会

工业工程 2024 级学生 袁茂清

在全球化不断深度融合的当下，跨文化交流与国际视野的培养愈发成为个人成长路上的重要课题。带着对海外学习生活的期待和对多元文化的好奇，我于 2025 年 10 月至 2026 年 1 月赴马来西亚拉曼大学，开启了为期一学期的交换学习之旅。这段独特的经历不仅让我在专业的学习上收获颇丰，更在语言实践、文化理解、个人独立成长等方面，积淀下弥足珍贵的感悟与收获。

## 一、学校情况

拉曼大学，全称 Universiti Tunku Abdul Rahman，简称 UTAR，是一所由马来西亚华人公会创办的非营利私立大学，延续英式教学模式，采用英文授课。学校分为两个校区，霹雳州金宝校区（Kampar）和雪兰莪州双溪龙校区（Bandar Sungai Long），其中本科阶段大多数理工科专业集中在金宝校区，我正是在此校区度过了这段交流期间的学习生活。Utar 的环境优美，依湖而建，由于临近赤道，所以没有四季之分，一年四季都是夏天的模样，绿意盎然。无论是道路的修建还是建筑的形态，无不体现着人与环境和谐共生的理念。学校的建筑从 Block A 至 Block N 沿着校园中心的湖依次修建，有公共教学楼、学生活动中心、图书馆，也有各院自己的教学楼和实验室等，校园大巴、接驳车、各公寓小巴在校园里穿梭其中，井然有序。



## 二、学习经历

Utar 一年分为三个学期，有长学期与短学期之分，短学期以通识课程为主，长学期以专业课程为主，其中每门课大多由 Lecture 和 Tutorial 两种授课形式构成，前者为大教室授课，讲师主讲，单项知识输出为主，后者则为小班教学，由讲师带领，互动式学习。在学习过程中多有小组作业、个人作业、小测、出勤率等多维评价方式，其中小组作业考验学生的领导力、团

队协作意识与沟通协调能力，在临近期末阶段会有个人的 Presentation 和期末考试，其中 presentation 环节很好的锻炼了学生的演讲能力与技巧，以及专业知识的转换情况。每次在课堂结束后常常会有很多同学们热情的向老师提出疑问，这往往是解答自己心中困惑和拓展知识面的良好时机。除了教室，学习还可以在很多场所，可以在学校的图书馆、Food Court、草坪上，也可以在公寓楼下的凉亭里…… Utar 的图书馆虽不大，但资料齐全，中英文图书资料兼备，环境静雅，是学习的好去处。



### 三、生活体验

在饮食方面，受历史文化影响，大马的平价餐厅可以大致分为华人的茶餐厅，印裔的妈妈档（Mamak）和马来裔的马来餐馆。其中华人饮食以粤菜为主，包括云吞面、鸡饭、点心等，口味较清淡，讲究食材本身的鲜美，别有一番风味，对于我来说是一种不一样的体验；马来菜以椰浆、辣椒、咖喱为核心调味，口味重香重辣、酸甜浓郁；香料和咖喱则是印度菜的精髓，炒面/炒饭配上炸鸡与印度飞饼是一种经典吃法，令人回味无穷。出行方面则是一个小缺憾，除吉隆坡等核心区域，其他地区包括金宝的道路对行人往往不太友好，斑马线、人行道较少，出门比较依赖电单车或小汽车等交通工具，不过好在学校安排有小巴或大巴，平时上下学倒是较为方便。



### 四、文化感受

马来西亚由华人、印度人、马来人三大族裔组成，在生活的方方面面如饮食、语言、节日等无不彰显着这个国家对文化的包容与尊重，传承与创新。语言文化方面，许多人能熟练的使用四、五门语言，包括马来语、英语、普

通话、粤语以及闽南语、客家话等，在这里，你能遇见说着一口流利普通话的印度朋友，也能遇见会说马来语、英语、粤语，正在努力学习普通话的老奶奶。在这样丰富的语言环境中，我的英语不仅得到了进步，粤语水平也在日常生活中得到了提高。在节日氛围上，很遗憾没能在大马感受到农历新年浓厚氛围，不过我赶上了印度裔的“春节”——屠妖节，大家用染色米、面粉、花瓣做成花卉图案，象征欢迎神灵与邻里和睦。



## 五、总结与展望

为期一学期的拉曼大学交流学习之旅，是我求学路上一段意义非凡的宝贵经历。这段时光里，我不仅在专业知识的学习上实现了拓展与深化，更在跨文化的沉浸式体验中开阔了国际视野，提升了语言沟通、团队协作等综合能力。

在此，我由衷地感谢母校为我提供了这次走出国门、交流学习的宝贵机会，让我能亲身体验英式教学模式，接触多元的教育理念，母校老师们时常的关心提醒，让我在海外求学中倍感关照，也更从容地投入学习与生活；感谢 Utar 的老师们，他们在课堂上的耐心讲解、课后的悉心指导，为我扫清了学习上的诸多障碍；感谢身边的同学和朋友，无论是小组作业时的携手并进，还是生活中的点点滴滴，都让我在异国他乡感受到了温暖。同时，我也要感谢家人一直以来的理解与支持，他们的牵挂与鼓励，是我安心在外学习的坚强后盾。

此次交流学习为我未来的学习与生活奠定了更坚实的基础，在后续的学业中，我将把在拉曼大学学到的自主学习方法、团队协作经验运用到工业工程专业的研究中，不断提升自身的专业素养和实践能力。同时，我会带着这份跨文化交流的感悟，以更开放包容的心态面对不同的文化与观点，主动担当中外文化交流的桥梁。未来，我热切期盼能有更多机会走出国门，继续探索世界的精彩，也希望能以自身的经历为纽带，促进中国与马来西亚青年学生之间的友好互动，在跨文化交流中收获更多成长与感悟。

