

赴香港城市大学访学心得体会

2023 级管研土木水利专业学生 万美琪

置身于学术研究日益强调跨学科融合与国际化视野的当下，走出原本的科研舒适区，接触不同高校的教学与科研模式，已成为研究生成长过程中一段重要的学习经历。怀着对香港这座国际大都市教育模式与科研氛围的期待，在学校、学院和导师的支持下，我有幸于 2024 年 10 月至 2025 年 3 月赴香港城市大学开展交流访学。这段经历并非简单的异地求学，而是在不同学术环境中重新审视自身研究方式与学习路径的过程。

一、学校环境概况

香港城市大学（City University of Hong Kong，简称 CityU 或城大）是香港八所公立大学之一，在 QS 世界大学排名中位列全球第 48 位。学校在工程技术、城市科学、数据科学、公共政策与可持续发展等领域形成了较为突出的学科优势，多个学科在国际排名与学术影响力方面保持较高水平，在国际学术界具有良好声誉。

城大主校区位于九龙塘核心地段，背靠狮子山，交通便利，与港铁九龙塘站及大型购物中心“又一城”紧密相连。校园布局紧凑而高效，教学楼、实验室、图书馆及学术交流空间高度集成，充分体现了高密度城市背景下大学空间组织的特点。这种高效率的校园形态也让我对城大所处的城市环境有了更直观的认识，加深了我对香港城市运行节奏的理解。



二、学习与科研体会

香港作为国际化程度极高的城市，其多元、开放的社会文化特征在城市大学校园中体现得尤为明显。首先体现在课程设置的高度国际化上，教学采用全英文模式，并强调以学生为中心的学习方式。在课程旁听、专题研讨和学术报告中，我注意到课堂十分重视学生的互动参与批判性思考，更加注重围绕具体问题展开“发现”与“创新”。教师通常通过小组项目、案例分析以及全英文汇报等形式，引导学生结合现实情境进行讨论与分析。这种教学安排不仅强化了课堂参与度，也在实践中提升了我的自主学习能力、团队协作意识以及学术语境下的英语表达能力。



香港城市大学较为完善的科研支持体系为我访学期间的学习与研究提供了有力保障。访学期间，我不仅受益于学校丰富的图书馆数据库资源、较为成熟的学术软件与数据平台配置，这些条件能够较好覆盖文献检索、数据处理和模型分析等研究环节的主要需求；同时，我也有幸参与港方导师团队的日常科研讨论与项目交流，系统接触并学习了更加前沿的研究方法与技术路径。这一过程不仅拓展了我对相关研究问题的认识深度，也在方法论层面为后续研究提供了新的思路。在双方导师的推动下，我所在的李龙导师课题组与香港城市大学导师团队逐步建立起更加紧密的科研联系，为后续开展联合研究奠定了良好基础。在日常紧张的学习与科研之外，我也接触到学校在公共空间不定期举办的一些面向学生的活动，例如音乐演出等，使校园氛围在保持学术导向的同时显得更加开放而有活力，也为学习之余的交流与放松提供了自然空间。



在跨文化交流方面，来自不同地区和学术体系的研究者在同一平台上开展合作与讨论，使学术交流天然具备跨文化属性。访学期间，我不仅参与了校内的学术讨论，也有机会前往香港理工大学进行交流，在不同高校的学术环境中接触多样化的研究视角与讨论方式。此外，我还参加了一场国际学术会议，在更为开放的国际学术场合中，与来自不同国家和地区的研究者进行交流。英语在这些交流中不仅是工作语言，更是学术表达与思想碰撞的重要媒介。在这一过程中，我逐渐认识到，跨文化交流并非简单的语言转换，而是研究思维方式、学术表达习惯与问题关注重点之间的相互调适。无论是在正式的学术研讨，还是在日常交流讨论中，包容差异、尊重多元始终是交流的重要前提。这样的学术环境，也促使我更加审慎地思考自身研究在不同学术语境中的表达方式。



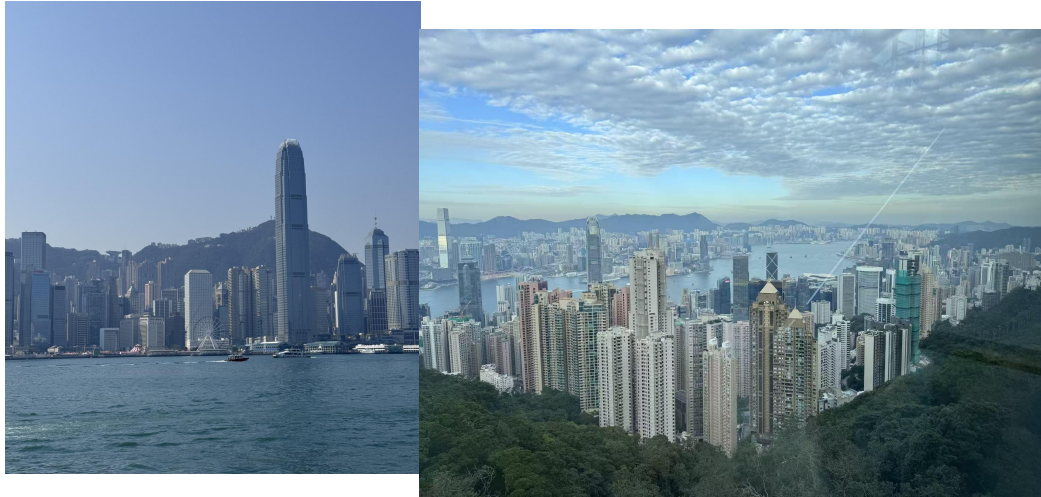
三、多元文化体验

在香港城市大学交流访学期间，我对香港这座高度国际化的城市有了更加直观而深入的认识。多元文化背景与高密度城市环境相互交织，使城市生活与学习体验呈现出鲜明而独有的特征。

最直观的体验来自维多利亚港两岸高度集中的城市景观。密集分布的高层建筑与海港空间共同构成了独特的城市形态，使我对香港在空间利用效率与城市运行强度方面的特点有了更加具体的理解。这种城市节奏也在一定程度上影响着学习与研究生活，使我逐渐适应在高效率环境中进行时间管理与任务安排。

在饮食文化方面，高密度的城市空间与快节奏的生活方式，使香港的饮食呈现出高度便利化与多样化的特点。在校园周边可以在较短时间内接触到不同类型的餐饮选择，例如以茶餐厅和烧味店为代表的本地日常饮食，以及分布在周边街区的日韩料理、东南亚餐饮等国际风味餐馆，共同构成了兼具效率与多元特征的饮食环境。这种饮食结构既能够适应高强度学习与科研节奏下的日常需求，也在一定程度上丰富了访学期间的生活体验。

在语言文化方面，香港独特的“两文三语”环境同样令人印象深刻。在学术场合中，英语是主要的交流语言；而在日常生活中，粤语、普通话与英语并行使用。这种多语言环境并未造成沟通障碍，反而体现了城市中较高的信息流动效率。置身其中，我逐渐提升了在不同语境下进行语言切换与表达调整的能力，也更加深刻地理解了精准而得体的表达在跨文化交流中的重要性。



四、总结与反思

总体来看，此次赴香港城市大学的交流访学，为我提供了一次系统审视自身研究路径的契机。在较短的时间内，我得以近距离观察国际化高校的教学组织方式与科研运行模式，学术视野得到明显拓展。通过这段访学经历，我不仅在专业知识层面有所积累，更重要的是在研究思维和学习方式上获得了新的认识。我逐渐意识到，科研工作既需要长期投入与耐心积累，也需要主动走出原有环境，在更广阔的学术平台上进行交流与对话。衷心感谢学校、学院与李龙导师的支持，也感谢香港城市大学导师给予我宝贵的交流机会和细心指导。未来，我将把在香港城市大学所获得的学术经验与研究理念融入自身的学习与研

究实践之中，在专业领域内持续深化探索，努力产出更具学术价值的研究成果。